

أسئلة الفكر التربوي لاختبار المنتصف

ركز على هذي مثل ما يقولوا (زين ما زين) ، في الأسئلة المجمعَة راح تحصل ٣ ألوان:

(الأخضر = الإجابة متأكد منها، بس ها ما معصوم من الخطأ)

(الأحمر = الإجابة ما متأكد منها أو أشك فيها، قد أكون حليتها بنفسي أو نقلتها نفس ما هي
لما ما توصلت لإجابة يقينية)

(الأزرق الغامق = الإجابة البر البر ما مقتنع منها وما متأكد منها ، ونقلتها نفس ما هي أو
حليتها ب اجتهاد بس ما مقتنع منها)

أسئلة مجمعة للوحدة الأولى والثانية:

- ١- إلى ماذا يشير دراسة خصائص المتعلم وأساليب التنشئة ؟
ج: عناصر الفكر التربوي.
- ٢- تعتبر ندرة الرجوع إلى النظريات العلمية والتربوية التي توصلت إليها البنية المعرفية للعلوم التربوية والنفسية من ؟
ج: عوامل الخلط بين المفاهيم التربوية.
- ٣- ما الاتجاه الذي يقيم وزناً كبيراً للإنسان الفرد وتجربته الإنسانية ؟
ج: العلماني.
- ٤- تتضح الطريقة العرضية في دراسة الفكر التربوي في المثال التالي ؟
ج: عدة خيارات بس الإجابة (دراسة ظاهرة ما في مجتمع معين).
- ٥- فيما تتضح العلاقة العضوية بين التربية الفكرية والفلسفية في أسبرطة والنظام التربوي ؟
ج: بما أفرزته من ثقافة حربية.
- ٦- من صاحب نموذج المواطن الأوربي المسيحي المذهب ؟
ج: جون لوك.
- ٧- إلى أي ثقافة تنتمي إصدار التشريعات والقوانين التي تنظم التوسعات العمرانية ؟
ج: التربية الفكرية والفلسفية في روما القديمة.
- ٨- كيف أثرت العلاقة بين التربية والبيئات الثقافية الجديدة في الغرب ؟
ج: تطوير شخصية الفرد.
- ٩- ماذا يطلق على الطريقة التي يتم النظر إلى الفكر التربوي ككل داخل السياق الثقافي ؟
ج: الطريقة التي يتناول حركة الفكر في مجتمع معين فترة زمنية معينة.

١٠- حينما نطلق مصطلح " فكر تربوي عربي " هذا يعني أنه مرتبط
بعامل ؟

ج: ديني.

١١- أي من الآتي ذكره يعتبر من أسس الفكر التربوي الإسلامي ؟

ج: عدة خيارات والإجابة (المحافظة والتجديد).

١٢- يعتبر من اتجاهات الفكر التربوي والذي يركز على المحركات
الأساسية للفكر؟

ج: نظري مستمد من المعتقدات.

١٣- ماذا يطلق على دار الأرقم ابن أبي الأرقم في الفكر التربوي الإسلامي؟

ج: مؤسسة تعليمية.

١٤- ما مدى تأثير العامل الديني في الفكر التربوي في المجتمعات البشرية
بصفة عامة ؟

ج: نقطة الارتكاز.

١٥- ما الاتجاه الذي يعتقد بأن هناك مصادر عليا إلهية للفكر ؟

ج: الديني الكهنوتي.

١٦- أين يمكن أن نصنف دراسة "برنامج التأهيل التربوي" ضمن معايير
البحث في الفكر التربوي ؟

ج: المعيار الأكاديمي.

١٧- على ماذا ركزت العلوم في التراث الفكري الفلسفي الأغريقي ؟

ج: العلوم العقلية.

١٨- متى يكون النظام التربوي قادر على التطوير ؟

ج: بالإيمان بالحاجة إلى مزيد من الإمكانيات المادية و البشرية.

١٩- ما أبرز ملامح الفكر الإداري في العصر الأموي ؟

ج: بروز مراكز العلم.

٢٠- ما السمة التي عكست الفكر التصحيحي ؟

ج: المرونة.

٢١- ما أبرز الآراء التربوية للمفكر الإسلامي رفاعة الطهطاوي ؟

ج: تعليم المرأة.

٢٢- تقسم كفايات المعلم في الفكر التربوي الإسلامي إلى كفايات ؟

ج: مهنية / علمية / أخلاقية / جسدية. ملاحظة: ضروري حفظ الترتيب

٢٣- متى برز العصر الذهبي للفكر الإسلامي بشكل جلي وواضح ؟

ج: العباسي الأول.

٢٤- ما أبرز العوامل التي أسهمت في حركة الإنتاج الفكري في عهد

اليعاربة ؟

ج: الاهتمامات العلمية للأمة.

٢٥- إلى من ينتمي منهجية التأصيل في عهد الدولة اليعربية؟

ج: العلامة خميس الشقصي.

٢٦- اختلاف مواد التدريس في المساجد باختلاف الأمصار، فكان علم

الكلام والفلسفة والمنطق واضحًا في مساجد ؟

ج: بلاد الشام والكوفة والبصرة.

٢٧- ارتفعت منزلة العلم وازدهرت عديد من المراكز العلمية في عهد

الإمام ناصر بن مرشد اليعربي مؤسس دولة اليعاربة ، ومن أبرز تلك

المراكز العلمية ؟

ج: مجالس السبل.

٢٨- ما السمة التي أشارت إليها الآية الكريمة "بل الإنسان على نفسه

بصيرة" ؟

ج: عنايته بالفردية والاجتماعية.

٢٩- من أبرز من اشتغل بالطب في عهد اليعاربة ؟

ج: الشيخ بشير الفزاري في القرن 17 م .

٣٠- ما المؤسسة التي خصت للبحث في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية ؟

ج: دار الحكمة في القاهرة.

٣١- ما المدرسة الفكرية التي اتسمت بالشمولية ؟

ج: الفلسفية.

٣٢- أحد أهم المفكرين العمانيين في المجال الطبي في عهد اليعاربة و يُعرف مؤلفه بمختصر بقراط الحكيم ، فمن هو ؟

ج: عمر بن مسعود المنذري.

٣٣- تتحقق سمة إعلاء القيم العليا في الفكر الإسلامي من خلال ؟

ج: تأكيد قيمة الحرفة والمهنة.

٣٤- تميز الفكر التربوي لابن سينا في تركيزه على ؟

ج: الأم ودورها التربوي في تنشئة الطفل.

٣٥- سميت نزوى في عهده بيضة الإسلام نتيجة لانتشار العلم فمن هو ؟

ج: الإمام غسان بن عبدالله.

٣٦- السعي للوصول إلى الحقيقة ، من المبادئ التي يسترشد بها أثناء التعليم ، فماذا يعني ذلك ؟

ج: الحكمة والفلسفة.

٣٧- تميز العلامة خميس بن سعيد الشقصي بإتباعه المنهج ؟

ج: التأصيلي.

٣٨- برز الفكر التربوي لابن سينا في توجيهه نحو ؟

ج: اختيار المهنة.

٣٩- لمن يعود الفكر التربوي الذي يؤكد على مسؤولية المعلم اتجاه ما تعلمه ؟

ج: ابن تيميه.

٤٠- إلى من يعود رأي التعليم الإلزامي ؟

ج: ابن عبد البر القرطبي.

٤١- ما المؤسسة التعليمية التي تعد جامعة في عهد اليعاربة ؟

ج: مدرسة جبرين.

٤٢- لقد أشار ابن سينا إلى أن من أهم وسائل تحقيق الهدف الوجداني ؟

ج: الشعر.

٤٣- ما أبرز الجوانب التي ركز عليها الفكر التربوي لابن تيميه ؟

ج: الرقابة الذاتية.

٤٤- بلغت الحياة العلمية في عهد الإمام بلعرب بن سلطان أوج ازدهارها ،فكان أبرز ذلك الازدهار ؟

ج: فتح مدارس نظامية.

٤٥- من مبررات وجود المؤسسة المدرسية في الفكر الإسلامي ؟

ج: دورها السياسي.

٤٦- السلطنة من أوائل الدول التي دخلت الإسلام طواعية ، أدى ذلك

لبروز المؤلفات العلمية في التفسير وعلوم القرآن ومنها قاموس الشريعة الذي ألفه ؟

ج: جميل بن خميس السعدي.

٤٧- ما نوع التواصل الحضاري بين عُمان وحضارات ما بين النهرين و وادي النيل والهند والصين ؟

ج: تبادل تجاري.

٤٨- تسعى سلطنة عُمان بأن تكون فاعلة كحلقة وصل بين الاقتصاديات الثلاث ، ما المقصود بالاقتصاديات الثلاث ؟

ج: الهند والصين وامريكا.

٤٩- ثقافة أي مجتمع بشري تحتوي على عدد من المقومات من ضمنها؟

ج: اللغة ذات الثبات الزمني.

٥٠- ما الفكر الفلسفي الذي تأثرت به التربية الرومانية القديمة ؟

ج: الفكر الفلسفي الاغريقي بصفة عامة.

٥١- من السمات الواضحة والبارزة في الفكر الإسلامي ؟

ج: الانصهار مع مستجدات العصر.

٥٢- التدريب أثناء الخدمة يندرج تحت كفايات المعلم ؟

ج: العلمية.

٥٣- أين تندرج سمة التقييم الذاتي ضمن سمات الفكر الإسلامي ؟

ج: مخاطبة الضمير.

٥٤- ما الكفاية التي يندرج ضمنها مهارة استثارة الدافعية عند التلاميذ ؟

ج: الكفاية المهنية.

٥٥- ما المهارة التي تنتمي إلى الكفاية المهنية للمعلم ؟

ج: مهارة توظيف الثواب والعقاب من قبل المعلم في الموقف الصفّي.

٥٦- من صاحب كتاب بيان الشرع ؟

ج: محمد بن إبراهيم الكندي.

٥٧- كانت عُمان من أوائل الدول التي دخلت الإسلام طواعية استجابة

لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فمن حمل هذه الدعوة ؟

ج: عمرو بن العاص.

٥٨- فيما تنعكس سمة " المرونة مع الحفاظ على الذاتية " في الفكر الإسلامي ؟

ج: بفكر يحمل في طياته مقومات نهضة كما يمتلك آليات تصحيح المصطلحات.

٥٩- يعتبر مرجع علماء عصره ؟

ج: الشيخ جاعد بن خميس الخروصي.

٦٠- ما المنهج الذي اتبعه الشيخ جاعد بن خميس الخروصي في بلورة فكره ؟

ج: التأليفي.

٦١- السجع في النصوص استخدمه الشيخ جاعد الخروصي في تقديم فكره التربوي ، موظفًا في ذلك اسلوب ؟

ج: الحوار.

٦٢- ما أبرز المهارات التربوية التي تميز بها الشيخ جاعد بن خميس الخروصي في تقديم فكره التربوي ؟

ج: استخدام الأسلوب الحواري القائم على السجع في النصوص.

٦٣- تتضح سياسة التعليم في الفكر التربوي للشيخ جاعد بن خميس الخروصي في شموليتها ؟

ج: النظام المدرسي.

توصيلات:

التركيز على الدوافع وعملية تهذيبها. → المدرسة السلفية,
نادى بالتمسك بالمبادئ والعمل على تحقيقها → الغزالي,
يشمل نشاط الإنسان من اعتقاد وفكر وشعور وتصور وعمل. → الفكر الإسلامي,
ركز على أهمية مخاطبة الناس بما يتوافق ومستواهم العقلي. → ابن عبد البر,
خصصت للبحث العلمي → دار الحكمة بالقاهرة,
دعا إلى تقويم السلوك → ابن تيمية,
تأهيل المتعلم لتربية إسلامية. → توجيه سلوكه على أن ينمو بشكل كامل متوازن.,
الجمع بين التربية المستمرة والنمو الذاتي للمعلم → من المصادر التي ينبثق عنها إعداد المعلم.,
(الموسوعية) من أبرز سمات المفكرين في العصر الاسلامي وهي تندرج تحت الكفايات. → العلمية الفكرية,
تعتبر من الأبعاد الأساسية لإعداد المعلم → الثقافة العامة.